

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДОНСКОЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ РО «ДСК»)**

**Одобрено**  
решением Совета колледжа  
протокол № 1 от «12» января 2021 г.

**Утверждено**  
Директор ГБПОУ РО «ДСК»  
\_\_\_\_\_ Р.В. Сергеев  
«12» января 2021 г.

**П О Л О Ж Е Н И Е**

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

## Новочеркасск

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППССЗ/ППКРС) специальности/профессии, реализуемой в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской строительный колледж» (далее- ГБПОУ РО «ДСК»).

1.2. ППССЗ/ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии.

1.3. ППССЗ/ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности/профессии.

1.4. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 28мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014., регистрационный № 33335, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 N 29200, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36"Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования, зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529(с изменениями и дополнениями);

- Письмо Минобрнауки России, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дпо от 17 марта 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Образовательное учреждение ежегодно обновляет образовательную программу в части состава дисциплин (модулей), установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **1. Структура и содержание ППССЗ/ПКРС**

2.1. Разработка ППССЗ/ПКРС в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. ППССЗ/ПКРС направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

2.3. ППССЗ/ПКРС по специальности/профессии содержит:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
  - 5.1 Базисный учебный план
  - 5.2 Учебный план
  - 5.3 Календарный учебный график
  - 5.4 Рабочие программы учебных дисциплин
  - 5.5 Рабочие программы профессиональных модулей

- 5.6 Рабочие программы учебной практики, производственной практики и преддипломной практики
- 5.7 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
- 5.8 Требования к обновлению содержания программы подготовки специалистов среднего звена
6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.
  - 6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.  
Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по
  - 6.3 реализации образовательной программы
7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе  
*Приложения*

2.4. ГБПОУ РО «ДСК» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ/ППКРС специальности/профессии на основе ФГОС СПО по специальности/профессии, примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности/профессии, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.5. При формировании ППССЗ/ППКРС образовательное учреждение:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формирует социокультурную среду, создавая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3. Порядок разработки и утверждения ППССЗ/ППКРС**

3.1. ППССЗ/ППКРС разрабатывается на основе данного Положения, соответствующего ФГОС СПО по специальности/профессии реализуемой в колледже и примерной основной профессиональной образовательной программы.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ/ППКРС образовательное учреждение определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. Разработка ППССЗ/ППКРС осуществляется коллективом преподавателей, участвующих в реализации соответствующих ППССЗ/ППКРС.

3.4. ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии рассматривается на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «ДСК», в протокол заносится решение о принятии образовательной программы.

3.5. ППССЗ/ППКРС проходит процедуру внешнего согласования - согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.6. Рассмотренная, согласованная ППССЗ/ППКРС представляется директору колледжа на утверждение.

### **4. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ППССЗ/ППКРС**

Оригинал ППССЗ/ППКРС хранится на бумажном и(или) электронном носителе в отделе по методической работе.

ППССЗ/ППКРС должны быть доступны каждому преподавателю, а так же обучающимся, постоянно обновляться и совершенствоваться.

#### **Разработчик:**

Заместитель директора колледжа  
по учебной работе

И.В. Гордиенко

**Согласовано:**

Заведующий отделом по МР

И.И. Крюкова

Заведующий отделом по  
производственному обучению

П.В. Иванов

Заведующий отделом  
по воспитательной работе и  
социальной защите студентов

М.А. Степанец